

ชื่อวิทยานิพนธ์ : บทบาทการจัดการศึกษาธรรมศึกษาของพระสังฆาธิการ จังหวัดกระบี่

ผู้วิจัย : พระมหาญาณพล ญาณปญโญ (รัตนบุรี)

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: พระราชสุทธีวิมล, ดร. พธ.บ., ศษ.ม., ศษ.ด

: ดร.ยงยุทธ ศรีสุกใส ศศ.บ., ศษ.ม., ศษ.ด

วันสำเร็จการศึกษา : ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อศึกษาบทบาทการจัดการศึกษาธรรมศึกษาของพระสังฆาธิการ จังหวัดกระบี่ ๒) เพื่อเปรียบเทียบระดับบทบาทการจัดการศึกษาธรรมศึกษาของพระสังฆาธิการ จังหวัดกระบี่ จำแนกตามอายุ พรรษา ระดับการศึกษาทางธรรม ระดับการศึกษาทางโลก และตำแหน่งในการทำหน้าที่พระสังฆาธิการ ต่างกัน และ ๓) เพื่อศึกษาแนวทางส่งเสริมบทบาทการจัดการศึกษาธรรมศึกษาของพระสังฆาธิการ จังหวัดกระบี่ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมผสานวิธี (Mixed Methods) โดยการศึกษาวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นพระสังฆาธิการ ในจังหวัดกระบี่ ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน ๙๒ คน สุ่มตัวอย่าง โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติทดสอบเอฟ (F-test) และทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธี LSD (Least Significant Difference) ส่วนการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑๐ รูป แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content analysis) สังเคราะห์ข้อมูล (Content synthesis) ตีความ สรุป แล้วนำเสนอด้วยการบรรยาย

ผลการวิจัย พบว่า :

๑. บทบาทการจัดการศึกษาธรรมศึกษาของสังฆาธิการ จังหวัดกระบี่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการวัดและผลประเมินผล มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาอีก คือ ด้านหลักสูตรการสอน ส่วนด้านการใช้สื่อการเรียนการสอนมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

๒. ผลเปรียบเทียบบทบาทการจัดการศึกษาธรรมศึกษาของสังฆาธิการ จังหวัดกระบี่ พบว่า พระสังฆาธิการที่มี อายุ วุฒิการศึกษาทางโลก และตำแหน่งแตกต่างกัน มีบทบาทการจัดการศึกษาธรรมศึกษา โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕ ส่วนพระสังฆาธิการที่มี พรรษา และวุฒิการศึกษาทางธรรมแตกต่างกัน มีบทบาทการจัดการศึกษาธรรมศึกษาของพระสังฆาธิการ จังหวัดกระบี่ โดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕

๓. ข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมบทบาทการจัดการศึกษาธรรมศึกษาของพระสังฆาธิการจังหวัดกระบี่ ควรส่งเสริม ดังนี้ **ด้านหลักสูตร** ควรจัดการประชุมปรึกษาและเชิญวิทยากร มาบรรยาย ถวายเป็นความรู้ ให้พระสังฆาธิการได้เข้าใจและเห็นความสำคัญของการศึกษาธรรมศึกษา **ด้านการจัดการเรียนการสอน** ควรแบ่งงานกันลงไปทำการสอนนักเรียนตามโรงเรียนต่างๆ โดยจัดให้มีการเรียนธรรมศึกษาเป็นรายวิชาในการจัดการเรียนการสอนอย่างแท้จริง **ด้านสื่อการเรียนการสอน** ควรระดมความคิด เพื่อทำสื่อการเรียนการสอนแต่ละบทเรียน **ด้านการวัดและประเมินผล** ควรดำเนินการวัดและประเมินผล อย่างต่อเนื่อง และควรทำหลายๆ วิธี